

الخطة الدراسية المعتمدة

الخطة الدراسية

درجة الماجستير

في

تقويم النطق واللغة (شامل)
قسم علوم السمع والنطق

كلية علوم التأهيل - الجامعة الأردنية

الخطة الدراسية المعتمدة

رقم الخطة 2007 ش

الجامعة الأردنية
كلية علوم التأهيل

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في (تقويم النطق واللغة) مسار الشامل

أولاً: أحكام عامة :

- 1- تلتزم هذه الخطة مع تعليمات الإطار العام لبرامج الدراسات العليا.
- 2- التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج مرتبة حسب الأولوية :
 - بكالوريوس في علوم السمع والنطق أو السمع أو النطق
 - بكالوريوس في العلوم الطبية أو الصحية أو علوم التأهيل
 - بكالوريوس في العلوم التربوية أو النفسية
 - بكالوريوس في اللغويات أو اللغات
 - بكالوريوس في العلوم بفروعها

ثانياً: شروط خاصة:

1. أن يجتاز المتقدم للقبول فحصاً سريرياً خاصاً بتقييم سمعه ونطقه يجريه القسم.

ثالثاً: تتكون الخطة الدراسية من 39 ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي :-

أ - المواد الإجبارية : (27) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804710	تطور اللغة عند الأطفال	3	
1804720	اضطرابات النطق	3	
1804722	اضطرابات الطلاقة الكلامية	3	
1804730	السمعيات	3	
1804734	التأهيل السمعي	3	1804730
1804750	دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال	3	
1804751	الاضطرابات اللغوية العصبية	3	
1804761	تطبيق عملي - نطق	2	
1804770	تطبيق عملي - سمع	1	
1804780	دراسات في اضطرابات الصوت	3	

الخطة الدراسية المعتمدة

ب - المواد الاختيارية : (12) ساعة معتمدة من المواد التالية :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804700	دراسات في الرنين والتشوهات الوجهية الفكية	3	
1804721	دراسات في الاضطرابات النطقية العصبية	3	
1804742	أسس إدارة العيادات	3	
1804743	الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة	3	
1804752	صعوبات القراءة والكتابة	3	
1804753	اضطرابات اللغة للفئات الخاصة	3	
1804781	دراسات في صعوبات البلع	3	
0805733	التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة	3	
0805734	تعديل السلوك في التربية الخاصة	3	

ج - النجاح في الامتحان الشامل (1804798)

رابعاً :

أ - بعد إنهاء الطالب 25 ساعة مشاهدة للإضطرابات المتنوعة في العيادات عليه إنهاء ما لا يقل عن (300) ساعة تدريب زمنية في مركز الأبحاث والدراسات الصوتية وعيادات القسم أو في أي مؤسسة أخرى يعتمدها القسم وعليه اجتياز الامتحان العملي في نهاية التدريب تجريه لجنة يعينها القسم وتكون النتيجة ناجحاً أو راسباً .

ب - يعفى الطالب الذي يحمل شهادة البكالوريوس في علوم السمع أو النطق من ساعات المشاهدة .

الخطة الدراسية المعتمدة

برنامج الماجستير في تقويم النطق واللغة
الخطة الاسترشادية

الفصل الأول:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804720	اضطرابات النطق	3	-
	مادة اختيارية	3	-

الفصل الثاني:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804722	اضطرابات الطلاقة الكلامية	3	-
1804730	السمعيات	3	-
1804710	تطور اللغة عند الأطفال	3	-
	مادة اختيارية	3	-

الفصل الثالث:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804734	التأهيل السمعي	3	1804730
1804750	دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال	3	-
1804780	دراسات في اضطرابات الصوت	3	-
	مادة اختيارية	3	-

الفصل الرابع:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804761	تطبيق عملي - نطق	2	-
1804770	تطبيق عملي - سمع	1	-
1804751	الاضطرابات اللغوية العصبية	3	-
	مادة اختيارية	3	-

**Master of Science (MSc) in
Speech – Language Pathology
Non – Thesis Track**

I. General Rules and Conditions

- (i) This plan abides by the general principles operating within the framework of the MSc programs at the University of Jordan.
- (ii) Admission:
Graduates in the following fields may be admitted to the program according to the following priorities :
- Hearing and Speech Sciences or Hearing or Speech Sciences
 - Medical Sciences, Allied Health Sciences or Rehabilitation Sciences
 - Education Sciences, or Psychology
 - Linguistics or Languages
 - Sciences branches

II. Spécial Conditions:

- The applicant should pass hearing and speech clinical examination conducted by the Department

III. The Study Plan consists of 39 credits distributed as follows:

A. Compulsory Courses:(27) credits

Course No.	Course Title	Credit Hours	Prerequisite
1804710	Child Language Development	3	
1804720	Articulation Disorders	3	
1804722	Fluency Disorders	3	
1804730	Audiology	3	
1804734	Aural Rehabilitation	3	1804730
1804750	Studies in child Language Disorders	3	
1804751	Neurogenic Language Disorders	3	
1804761	Clinical Practicum-speech	2	
1804770	Clinical Practicum-hearing	1	
1804780	Studies in Voice Disorders	3	

B. Elective Courses : (12) credits to be selected from the following :

Course No.	Course title	Credit Hours	Prerequisite
1804700	Craniofacial Anomalies & Resonance Disorders	3	
1804721	Studies in neuromotor speech disorders	3	
1804742	Principles of Clinics Management	3	
1804743	Instrumentation in Speech-Language Pathology	3	
1804752	Dyslexia	3	
1804753	Language disorders for special populations	3	
1804781	Studies in Swallowing Disorders	3	
0805733	Psycho Educational Assessment In Special Education	3	
0805734	Applied Behavior Modification in Special Education	3	

C. Pass the Comprehensive exam (1804798)

IV. Practical Training:

A. At the completion of 25 hours of observation of different disorders in clinics, the student must finish at least (300) contact hours at the Center for Phonetics Research, the department hearing and speech clinics or any other institution approved by the department. At the end , the student must pass a practical exam by a departmental committee with a pass or fail result .

B. A student who has Bachelor degree in Hearing and Speech Sciences is emptied from the 25 observation hours .

MSc Program in Speech-Language Pathology

Guidelines for Courses Registration

First Semester:

Course No.	Course Title	Credits	Prerequisite
1804720	Articulation Disorders	3	
	Elective Course	3	

Second Semester:

Course No.	Course Title	Credits	Prerequisite
1804722	Fluency Disorders	3	
1804730	Audiology	3	
1804710	Child Language Development		
	Elective Course	3	

Third Semester:

Course No.	Course Title	Credits	Prerequisite
1804734	Aural Rehabilitation	3	1804730
1804750	Studies in Child Language Disorders	3	
1804780	Studies in Voice Disorders	3	
	Elective Course	3	

Fourth Semester

Course No.	Course Title	Credits	Prerequisite
1804761	Clinical Practicum-Speech	2	
1804770	Clinical Practicum-Hearing	1	
1804751	Neurogenic Disorders	3	
	Elective Course	3	

وصف المسواد

(1804700) دراسات في الرنين والتشوهات الوجيهة الفكية (3 ساعات معتمدة)
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات اللازمة لإجراء الاختبارات المتعلقة بتشريح وعمل الصمام الطبقي البلعومي، وانشقاق الشفة وتشوهات الجمجمة ذات العلاقة. ويوظف هذا المساق المعلومات المتعلقة بالتشريح والفسولوجيا والتشخيص والفونولوجيا واللغة والسمع بهدف تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية للمريض. ويركز هذا المساق على تدريب الطلبة على تنفيذ التصوير المتحرك بالأشعة (فيديو فلوروسكوبي) للصمام الطبقي البلعومي والأجزاء المرتبطة بهدف تصميم روافع الحلق وسدادات الكلام. كما يركز على العلاقة بين أعضاء الفريق الذي يعتني بهذه الفئة من المرضى.

(1804710) تطور اللغة عند الأطفال (3 ساعات معتمدة)
تعريف الطلبة بمراحل تطور اللغة بجميع جوانبها (الصوتية والنحوية والدلالية ..) عند الأطفال ويعالج هذا المساق أيضا النظريات المختلفة التي تقدم تفسيراً لكيفية اكتساب اللغة أو بعض جوانبها مثل النظرية السلوكية، النظرية النفسية اللغوية، الاجتماعية اللغوية والنظرية التوليدية. يتدرب الطلبة في هذا المساق على كيفية إجراء البحوث في هذا المجال من حيث جمع العينات اللغوية وتحليلها واستخراج النتائج منها .

(1804720) اضطرابات النطق (3 ساعات معتمدة)
يركز المساق على دراسة النظريات اكتساب الأصوات وإنتاجها بعمق والعمليات الصوتية الشائعة لدى الأطفال الطبيعيين والذين لديهم اضطرابات نطقية وفونولوجية، كما يتناول المساق بشيء من التفصيل اضطرابات النطق والفونولوجيا وتأثيراتها النفسية والاجتماعية والتحصيلية على الأطفال مع التركيز على تطبيق الاختبارات المختلفة لتقييم وتشخيص هذه الاضطرابات وتحليل نتائجها وتفسيرها وكتابة التقارير المهنية، كما يتناول الطرق المختلفة للعلاج ودور الأهل والمدرسة في عملية التأهيل.

(1804721) دراسات في الاضطرابات النطقية العصبية (3 ساعات معتمدة)
يتطرق المساق إلى دراسة الأجزاء الرئيسية للجهاز العصبي المركزي والطرفي ووظائفه النطقية وبخاصة فيما يتعلق بنقل الأوامر الحسية والحركية إلى أعضاء النطق. وكذلك دراسة الاضطرابات النطقية (الأبراكسيا والديسأثرثريا) التي قد تنجم عن الاضطرابات العصبية وبخاصة الجلطة الدماغية وطرق تقييم وتشخيص ومعالجة الجوانب النطقية الناجمة عن الاضطرابات العصبية.

(1804700) دراسات في الرنين والتشوهات الوجهية الفكية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات اللازمة لإجراء الاختبارات المتعلقة بتشريح وعمل الصمام الطبقي البلعومي، وانشقاق الشفة وتشوهات الجمجمة ذات العلاقة. ويوظف هذا المساق المعلومات المتعلقة بالتشريح والفسولوجيا والتشخيص والفونولوجيا واللغة والسمع بهدف تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية للمريض. ويركز هذا المساق على تدريب الطلبة على تنفيذ التصوير المتحرك بالأشعة (فيديو فلوروسكوبي) للصمام الطبقي البلعومي والأجزاء المرتبطة بهدف تصميم روافع الحلق وسدادات الكلام. كما يركز على العلاقة بين أعضاء الفريق الذي يعتني بهذه الفئة من المرضى.

(1804710) تطور اللغة عند الأطفال (3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة بمراحل تطور اللغة بجميع جوانبها (الصوتية والنحوية والدلالية ..) عند الأطفال ويعالج هذا المساق أيضا النظريات المختلفة التي تقدم تفسيراً لكيفية اكتساب اللغة أو بعض جوانبها مثل النظرية السلوكية، النظرية النفسية اللغوية، الاجتماعية اللغوية والنظرية التوليدية. يتدرب الطلبة في هذا المساق على كيفية إجراء البحوث في هذا المجال من حيث جمع العينات اللغوية وتحليلها واستخراج النتائج منها .

(1804720) اضطرابات النطق (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على دراسة النظريات اكتساب الأصوات وإنتاجها بعمق والعمليات الصوتية الشائعة لدى الأطفال الطبيعيين والذين لديهم اضطرابات نطقية وفونولوجية، كما يتناول المساق بشيء من التفصيل اضطرابات النطق والفونولوجيا وتأثيراتها النفسية والاجتماعية والتحصيلية على الأطفال مع التركيز على تطبيق الاختبارات المختلفة لتقييم وتشخيص هذه الاضطرابات وتحليل نتائجها وتفسيرها وكتابة التقارير المهنية، كما يتناول الطرق المختلفة للعلاج ودور الأهل والمدرسة في عملية التأهيل.

(1804721) دراسات في الاضطرابات النطقية العصبية (3 ساعات معتمدة)

يتطرق المساق إلى دراسة الأجزاء الرئيسية للجهاز العصبي المركزي والطرفي ووظائفه النطقية وبخاصة فيما يتعلق بنقل الأوامر الحسية والحركية إلى أعضاء النطق. وكذلك دراسة الاضطرابات النطقية (الأبراكسيا والديسأثرثيا) التي قد تنجم عن الاضطرابات العصبية وبخاصة الجلطة الدماغية وطرق تقييم وتشخيص ومعالجة الجوانب النطقية الناجمة عن الاضطرابات العصبية.

الخطة الدراسية المعتمدة

(3 ساعات معتمدة)

اضطرابات الطلاقة الكلامية (1804722)

يتناول المساق بعمق النظريات المختلفة التي تتناول أسباب اضطرابات الطلاقة الكلامية والعوامل المختلفة التي تلعب دورا في ظهور هذه الاضطرابات وتطورها، كما يركز على عملية التقييم والتشخيص والمعالجة للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات الطلاقة وطرق مساعدة الأطفال على التخلص منها في مراحله الأولى مع التركيز على دور الأهل في عمليتي الوقاية والمعالجة .

(3 ساعات معتمدة)

السمعية (1804730)

يقدم هذا المساق الجوانب التشريحية الأساسية للجهاز السمعي واضطرابات السمع وتأثيراتها النفسية والاجتماعية والتحصيلية والأجهزة المستخدمة في فحص السمع وقياسه، وقراءة المخططات السمعية المختلفة وتفسيرها، وكذلك المعينات السمعية بأنواعها وخصائص كل نوع، كما يهدف إلى التعرف على الطرق المختلفة لمساعدة ذوي الإعاقات السمعية.

(3 ساعات معتمدة)

التأهيل السمعي (1804734)

متطلب سابق : 1804730

يركز هذا المساق على أساليب التأهيل السمعي للصغار والكبار . كذلك يقدم الوسائل السمعية التعليمية وتكنولوجيا الأجهزة السمعية المساندة وتطبيقاتها السريرية .

(3 ساعات معتمدة)

أسس إدارة عيادات النطق واللغة (1804742)

يركز هذا المساق على الأساليب والاستراتيجيات المتعلقة بتنظيم وإدارة العيادات التي تقدم خدمات معالجة اضطرابات النطق واللغة في المدارس والمستشفيات ومراكز التأهيل الحكومية والخاصة والإجراءات الخاصة باختيار المرضى والمكان المناسب وتقديم الاستشارات العائلية والتعاون مع المهن الطبية الأخرى.

(3 ساعات معتمدة)

الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة (1804743)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بفهم مبادئ استخدام الأجهزة في مجالي النطق والصوت واضطراباتهما، مع التركيز على استخداماتها التشخيصية والعلاجية. ويشمل هذا المساق تعريف الطلبة بالأجهزة الأساسية ووسائل التواصل البديلة المتوفرة المستخدمة في التقييم والتشخيص في المستشفيات والمدارس والمراكز الخاصة.

(1804750) دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على الموضوعات التالية: الاضطراب اللغوي، الكشف المبكر عن الاضطراب اللغوي، جوانب الاضطراب اللغوي (الصرفية والنحوية والدلالية والصوتية والبرجماتية)، أثر السياق في تدريب ذوي الاضطرابات اللغوية، جمع العينات اللغوية، أساليب التقييم والتشخيص والعلاج وكتابة التقارير المهنية، الإرشاد الأسري والمدرسي ودور الأسرة والمدرسة في الكشف المبكر للاضطرابات اللغوية ودورهم في توفير بيئة لغوية تساعد على تطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال

(1804751) الاضطرابات اللغوية العصبية (3 ساعات معتمدة)

يتطرق المساق إلى دراسة الأجزاء الرئيسية للجهاز العصبي ووظائفه اللغوية وبخاصة فيما يتعلق بنقل الأوامر الحسية والحركية والعمليات الإدراكية. وكذلك دراسة الاضطرابات اللغوية (الحبسة الكلامية) التي قد تنجم عن الاضطرابات العصبية وبخاصة الجلطة الدماغية وطرق تقييم وتشخيص ومعالجة الجوانب النطقية واللغوية الناجمة عن الاضطرابات العصبية.

(1804752) صعوبات القراءة والكتابة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بقدرات الأشخاص الذين يعانون من صعوبات القراءة والكتابة واحتياجاتهم ضمن برنامج يعنى بهذه القضايا. ويهدف المساق أيضا إلى تعريف الطلبة بتطور القراءة والكتابة وصعوباتهما والمهارات اللازمة لتدريب المصابين بصعوبات القراءة والكتابة على التهجئة. ويناقش المساق أنواع هذه الصعوبات والقضايا المتعلقة بالتقييم والعلاج.

(1804753) اضطرابات اللغة للفئات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالأسس العلمية والعملية لتقييم وتشخيص الاضطرابات اللغوية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة (تأخر عقلي، إعاقة سمعية، توحد، شلل دماغي، صعوبات القراءة والكتابة). وكما يتناول المساق أساليب العلاج المختلفة، وطرق جمع البيانات وتحليلها، وطبيعة العمل في مراكز التربية الخاصة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات لهذه الفئات في المراكز. كما يركز المساق على تعريف الطلبة بوسائل التواصل المعززة والبديلة وأسس استخدام هذه الوسائل بصورة مؤقتة أو دائمة.

(1804761) تدريب عملي-نطق (2 ساعة معتمدة)

يركز هذا المساق على تأهيل الطلبة عمليا بتدريبهم على معالجة مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة والسمع، تحت إشراف اختصاصي تقويم النطق واللغة وبواقع لا يقل عن 100 ساعة تدريبية.

(1804770) تدريب عملي-سمع (1 ساعة معتمدة)

يركز هذا المساق على تدريب الطلبة وتعريفهم بالفحوصات السمعية الأساسية وكيفية التعامل مع ضعاف السمع وتفسير النتائج والتشخيص السريري تحت إشراف اختصاصي السمعيات وبما لا يقل عن 4 ساعات فعلية أسبوعياً .

(1505780) دراسات في اضطرابات الصوت (3 ساعات معتمدة)

يناقش هذا المساق العمليات المختلفة لإخراج الصوت وكذلك الخصائص الفيزيائية والاستيعابية التي تتحكم في رنين الصوت ونغمته وعلوه عند الإنسان والعوامل البيئية والعضوية والعصبية التي تؤدي إلى اضطرابات الصوت، وطرق تقييم هذه الاضطرابات وتشخيصها ومعالجتها.

(1804781) دراسات في صعوبات البلع (3 ساعات معتمدة)

يعرف هذا المساق الطلبة على الجوانب المختلفة لتشريح وفسولوجيا البلع، أسباب صعوبات البلع، الخبرات الضرورية لتقييم صعوبات البلع والمهارات اللازمة لتفسير نتائج هذا التقييم، أساليب علاج صعوبات البلع ودور معالج النطق واللغة كجزء من الفريق المسئول عن العناية بالأشخاص الذين لديهم صعوبات بلع.

MSc in Speech-Language Pathology

Course Description

1804700 Craniofacial Anomalies & Resonance Disorders (3 credits)

This graduate level course entails the study of the anatomical and physiological landmarks necessary for conducting various measurements necessary for evaluation and treatment of people with craniofacial anomalies. This course also incorporates the knowledge of anatomy and physiology, acoustics, diagnosis, phonology, language and audiology to provide better services to the patient. Also, this course emphasizes a hands-on approach in conducting videofluoroscopic evaluation and designing palatal

1804710 Child Language Development (3 credits)

This course investigates the development of the linguistic system in the child , including the sound system , grammar and meaning . The course also introduces theories of language acquisition :psycho-linguistics , socio-linguistic and generative theories .

1804720 Articulation and Phonological Disorders (3 credits)

The course is a detailed study of the theories related to functional disorders of articulation in children. Procedures for the diagnosis of articulation disorders including a review of specific tests and methods for the rehabilitation disorders and report writing are emphasized, psychological, social and academic impact of these disorders and ways minimize these consequences are also discussed, the role of family members and school teachers in the rehabilitation process is also emphasized.

1804721 Studies in Neuromotor Speech Disorders (3 credits)

The course is intended to introduce students to the basic principles of the nervous system processes, disorders of speech (Apraxia, Dysarthria, etc.) (, trauma and abnormalities of the nervous system, in addition to diagnostic and therapeutic procedures. It also addresses in-depth the various types of neuromotor disorders, methods of diagnosis and treatment.

1804722 Fluency Disorders (3 credits)

The course is intended to discuss theoretical and empirical investigations of stuttering causation, developmental and environmental factors that have an impact on the onset and development of the problem, evaluation and intervention procedures with emphasis on the role of counseling as part of the treatment plan. Prevention measures are also emphasized, particularly the role of the family in both prevention and intervention

1804730 Audiology (3 credits)

The course introduces students to the basic anatomy and physiology of the normal auditory systems: the disorders of hearing; theory and techniques for the measurement of hearing, in addition to methods of auditory rehabilitation.

~~1804734 Aural Rehabilitation~~
Pre request : 1804730

(3 credits)

This course focuses on the approaches to aural (auditory) rehabilitation of children and adults. Introduction to educational audiology and assistive technology and devices and its clinical application.

1804742 Principles of Clinics Management

(3 credits)

This course introduces students to the methods and techniques for organization and management of Speech/Language and hearing clinics in public and private schools, hospitals, rehabilitation centers and private practice facilities; principles and procedures underlying patient selection, appropriate placement, family counseling, and utilization of allied professions.

1804743 Instrumentation in Speech-Language Pathology

(3 credits)

This course will provide the student with an understanding of principles for applying instruments in the field of speech and voice with an emphasis on clinical approaches to speech and voice. This will include a survey of the principal equipment and instrumentation and augmentative devices available to speech pathologists in their professional activities within medicine, education, and private practice.

1804750 Studies in Language Disorders in Children

(3 credits)

The course is intended to introduce students to language disorders: early identification, aspects of language disorders (morphology and syntax, semantics, pragmatics), the role of context in treatment, assessment and intervention procedures including collecting speech samples, report writing, family and school counseling, maintaining facilitative language environment.

1804751 Neurogenic Language Disorders

(3 credits)

The course is intended to introduce students to the basic principles of the nervous system processes, disorders of speech, trauma and abnormalities of the nervous system, in addition to diagnostic and therapeutic procedures. It also addresses in-depth the various types of aphasia, methods of diagnosis and treatment.

1804752 Dyslexia

(3 credits)

This course provides students with insight into the abilities, needs and issues of individuals with dyslexia in a training setting. It also aims to teach students about some of the central topics in the study of reading development and dyslexia.

It also discusses foundation skills children need to be successful readers and processing skills and knowledge required for learning to spell. Subtypes of dyslexia are discussed and links between research and practice will be introduced by reviewing methods of teaching reading, assessment and the remedial intervention of children with dyslexia

1804753 Language disorders for special populations (3 credits)

This graduate level course is designed to provide students with the knowledge and skills needed for evaluation ,diagnosis and remediation of language disorders in special populations including: mental retardation, hearing impairment, autism, cerebral palsy and dyslexia. The course introduces different procedures used in the assessment and treatment of these groups including collecting and analyzing speech samples, working in special education centers, models of service provided to these groups, augmentative and alternative communication devices, selecting the device for temporary or permanent use.

1804761 Clinical Practicum-speech (2 credits)

This course focuses on developing practical skills for students through evaluation and treatment of cases with various communication disorders under the supervision of the SLP. The student is expected to complete at least 48 clock hours.

1804770 Clinical Practicum-hearing (1 credit)

This course focuses on training the students on how the basic audiological tests are performed , how to approach the hearing impaired and interpretation and clinical diagnosis under the supervision of the specialist (audiologist) . The student is expected to complete not less than 4 clock hours per week .

1804780 Studies in Voice Disorders (3 credits)

This course provides a presentation of the various disorders of the larynx; the nervous system influencing voice production, principles and procedures of diagnosis and treatment of voice disorders; nature and etiology.

1804781 Studies in Swallowing Disorders (3 credits)

This course will provide students with the basics of the anatomy and physiology of the normal swallow, the etiologies for dysphagia. It also provides students with the framework for the physical and laboratory evaluation and treatment of dysphagia